

**НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”**

# **ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА  
НА СТУДЕНТИТЕ ОТ IV КУРС НА ТФ, УФ и ФКТСА**

(образователно-квалификационна степен “бакалавър”)

София, 2018

## **СЪДЪРЖАНИЕ**

<b>I.</b>	Общи указания.....	3
<b>II.</b>	Преддипломна педагогическа практика.....	6
<b>III.</b>	Преддипломна тренировъчна практика.....	19
<b>IV.</b>	Преддипломна управленска практика.....	27
<b>V.</b>	Преддипломна клинична практика по кинезитерапия.....	32

## I. ОБЩИ УКАЗАНИЯ

Преддипломната практика на студентите от IV и V курс е важна и неделима част от цялостния учебен процес в Националната спортна академия “Васил Левски”. Тя е регламентирана съобразно единните държавни изисквания и учебния план на Академията. Целта ѝ е да се повиши ефективността на подготовката на бъдещите учители, треньори, спортни администратори и кинезитерапевти в отговор на нарастващите изисквания на практиката в условията на пазарни взаимоотношения в системата на образованието и здравеопазването.

### ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДДИПЛОМНАТА ПРАКТИКА

Преддипломна педагогическа практика (ППП).

Преддипломна треньорска практика (ПТП).

Преддипломна управленска практика.

Преддипломна клинична практика по кинезитерапия.

**По време на практиката се набляга на следното:**

- За придобиващите **професионална квалификация “учител по физическо възпитание и спорт”** - върху практическото решаване на задачите на училищното физическо възпитание в образователната система на Република България на ниво СУ въз основа на придобитите знания по теория и методика на физическото възпитание, педагогика, психология, физиология, социология, биомеханика и основните спортни дисциплини, изучавани в НСА “В. Левски”.

- За придобиващите **професионална квалификация “треньор по вид спорт”** – върху съдържанието и особеностите на тренировъчната работа с отбори и учебнотренировъчни групи през периодите на предварителна подготовка, на начална и на задълбочена спортна специализация в избрания вид спорт.

- За придобиващите **професионална квалификация треньор** успоредно с треньорската се провежда и **управленска практика**, свързана със затвърдяването на теоретичните знания по мениджмънт на спорта и тяхното свързване с практическото решаване на въпросите на управлението в системата на спорта.

- За придобиващите **професионална квалификация “кинезитерапевт”** - върху затвърдяването на познанията относно мястото и

значението на кинезитерапията в комплексното лечение и рехабилитацията при различните заболявания и в различни клинични заведения.

Съгласно учебния план студентите от УФ (редовно и задочно), ТФ (редовно и задочно) и ФКГТСА преминават преддипломна практика по време на VIII (X за задочно обучение) семестър в базови училища, спортни клубове, школи, федерации и други спортни организации, както и в клинични заведения на територията на гр. София.

Датите за началото и за края на практиката се определят със заповед на Ректора на НСА.

Всички студенти са длъжни своевременно да проверят в „Кариерен център“ (Ректората, стая 107) мястото, където са разпределени.

До преддипломна практика се допускат само студенти, успешно положили семестриални изпити по:

- теория и методика на физическото възпитание – за педагогическата практика;
- теория и методика на спортната тренировка и специалност – за треньорската практика;
- всички изпитни изисквания по медико-биологичните и специалните дисциплини от учебния план – за клиничната практика по кинезитерапия.
- Задължително записан 8 семестър за редовно обучение и 10 семестър за задочно обучение.

С оглед по-добрата организация на практиката се определя по един отговорник от приемащата страна и от групата на студентите практиканти.

Преддипломната практика завършва с полагането на изпитен урок пред комисия, назначена от ректора на НСА. Този урок е част от държавния изпит. Темата, задачите и класът/групата, с които ще се проведе урокът, се изтеглят (от възможни варианти) ден преди датата на изпитния урок.

Изпитните уроци се насрочват и провеждат по време на последната седмица от практиката.

Всеки студент подготвя в отделна тетрадка/папка необходимата отчетна документация по преддипломната практика, заверена и оценена от отговарящия за практиката в съответното звено, както и от водещия преподавател от НСА “В. Левски”.

За да бъде допуснат до държавен изпитен урок, студентът е длъжен да представи на държавната изпитна комисия тази документация в цялостен завършен вид. Студенти, неизпълнили това изискване,

не се допускат до изпитен урок. До изпитен урок не се допускат студенти без записан 8-ми семестър и заверена практика.

Оценката е комплексна, като с най-голяма тежест е показаното на изпитния урок, но сериозен дял имат още отношението на студента към практиката, пълнотата и качеството на изискваната документация. Крайната оценка се оформя след събеседване (устна защита) с практиканта.

Студентите, получили слаба оценка на изпитния урок, се явяват на поправителна сесия. Получилите повторно слаба оценка студенти провеждат изпитен урок през следващата учебна година.

Студентките-майки, по предложение на ръководителя на водещата катедрата, утвърдено от декана на съответния факултет, могат да ползват облекчения, като провеждат практиките си по индивидуален план.

## **II. ПРЕДДИПЛОМНА ПЕДАГОГИЧЕСКА ПРАКТИКА**

### **НАСОЧЕНОСТ И ОРГАНИЗАЦИЯ**

По време на преддипломната педагогическа практика стремежът е:

1. Да се формират в бъдещите учители по физическо възпитание и спорт професионално значими умения и навици, които да интегрират на качествено ново равнище овладенията в учебния процес специализирани знания.

2. Да се осигури овладяването на съвременните насоки и практически подходи като необходима предпоставка за реализирането на новите тенденции в образователната система, а също за самостоятелното и творческо решаване на конкретни педагогически задачи на ниво СУ.

3. Да се допринесе за овладяване на боравенето с многообразни форми, методи и средства с оглед формиране на умения за правилно педагогическо анализиране на резултатите от учебно-възпитателния процес по физическо възпитание.

4. Да се запознаят студентите практиканти с определен обем от трудовоправни знания за планиране, реализиране и отчитане на учебно-възпитателната работа по физическо възпитание и спорт в учителските и в ученическите общности.

5. Да се осигури възможност за самостоятелна експериментална работа по конкретна тема.

С цел успешно протичане на преддипломната педагогическа практика студентите се разпределят към базов учител в определеното училище, който отговаря за тях през целия период на практиката. Тъй като практикантите трябва да придобият опит в провеждането на уроци по физическо възпитание и спорт във всички етапи на обучение (начален – от 1 до 4 клас; прогимназиален – от 5 до 7 клас; първи гимназиален – от 8 до 10 клас и втори гимназиален – 11- 12 клас), а това не винаги може да се осигури от програмата на учителя, към когото са разпределени, по места се създава организация за изпълнение на това изискване. Студентите спазват работното време на своя базов учител, а в случай на временно преминаване към друг базов учител поради гореспоменатата причина – неговото работно време.

## СЪДЪРЖАНИЕ

По време на преддипломната педагогическа практика студентите, с активната ангажираност на базовия учител и на методиста от катедра ТФВ, трябва поетапно да реализират следните задачи:

1. Среща-разговор с базовите учители и с директора на училището, в което са разпределени. Запознаване с наличната спортна материална база.

2. Запознаване с документацията по планиране и отчитане на работата (урочна и извънурочна) по физическо възпитание и спорт в училище – учебен план, годишно тематично разпределение и т.н.

3. Изработване на тематично поурочно разпределение на учебния материал по физическо възпитание и спорт на един от класовете, в който преподава студентът.

4. Наблюдение и обсъждане на уроци по физическо възпитание и спорт, изнесени от базовите учители, както и на уроци, изнесени от техни състуденти.

5. Участие на практикантите като помощници на базовия учител при провеждането на уроци по физическо възпитание и спорт.

6. Уточняване на конкретни образователни задачи за планиране на самостоятелно провеждани уроци по физическо възпитание и спорт.

7. Самостоятелно провеждане на уроци по физическо възпитание и спорт с предварително подготвени план-конспекти.

8. Измерване, нанасяне в протокол и графично изобразяване на плътността на уроци по физическо възпитание и спорт.

9. Измерване, нанасяне в протокол и графично изобразяване на физическото натоварване на уроци по физическо възпитание и спорт.

10. Обсъждане на учебните програми по физическо възпитание и спорт и на техните особености в различните етапи на обучение.

11. Снемане на данни за физическото развитие и дееспособността на ученици, провеждане на анкети и др. за собствено ориентиране или за изготвяне на научно съобщение (дипломна работа).

12. Оформяне на цялостната документация за педагогическата практика съобразно посочените изисквания.

13. Подготовка и провеждане на контролни изпитни уроци.

## ИЗИСКВАНА ДОКУМЕНТАЦИЯ

Документи		Основна /първа/ квалификация	Нова /втора/ квали- фикация
1.	Годишно тематично разпределение на учебния материал по физическо възпитание и спорт	1	1
2.	Протокол за наблюдение на урок	2	2
3.	План-конспект	20	20
4.	Протокол за измерена плътност на урок по физическо възпитание и спорт	1	1
5.	Графично изобразяване на урока и отделните му части	1	1
6.	Протокол за физическото натоварване в урока	1	1
7.	Графично изобразяване на физическото натоварване	1	1
8.	Педагогически анализ на урок по физическо възпитание и спорт	1	1



**Годишно тематично разпределение на учебния материал  
по физическо възпитание и спорт**

**Първи / Втори учебен срок**

<b>№ по ред</b>	<b>Учебна седмица по ред</b>	<b>Тема на урочната единица</b>	<b>Урочна единица за</b>	<b>Компетентности като очаквани резултати от обучението</b>	<b>Нови понятия</b>	<b>Контекст и дейности за всяка урочна единица</b>	<b>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</b>	<b>Забележка</b>



## План–конспект на урок по физическо възпитание и спорт

За ..... клас в .....СУ, бр. ученици.....

Тема на урока:.....

Задачи на урока: .....

Необходими уреди и пособия:

.....

Времетраене на урока: .....

Място на провеждане:.....

Части на урока/ времетраене	Съдържание на урока	Дозировка		Организационно-методични указания
		мп.	бр.	

Ползвана литература: .....

.....

Изготвил:.....

Заверил:.....

Алб. №: ..... Базов учител: .....

Факултет ..... Водец преподавател: .....





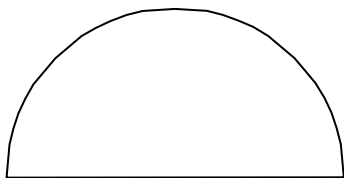
**Графично изобразяване на плътността на  
урока по физическо възпитание и спорт и на отделните му части  
по данни от хронограмата**

Проведен урок от ..... с учениците от .....клас

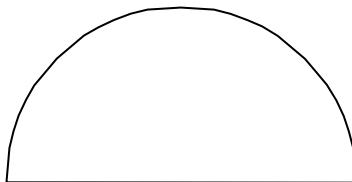
Дата..... място..... училище.....

Тема на урока

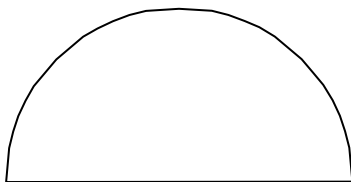
Задачи.....



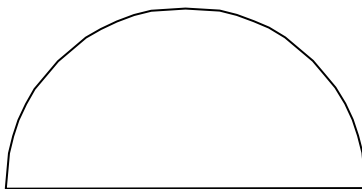
Целият урок



Основна част

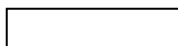


Подготвителна част



Заклучителна част

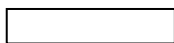
**Легенда:**



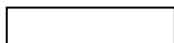
двигателна дейност



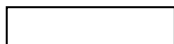
обяснение и показване



организация и престоляване



активен отдих (чакане ред)



неоползотворено време



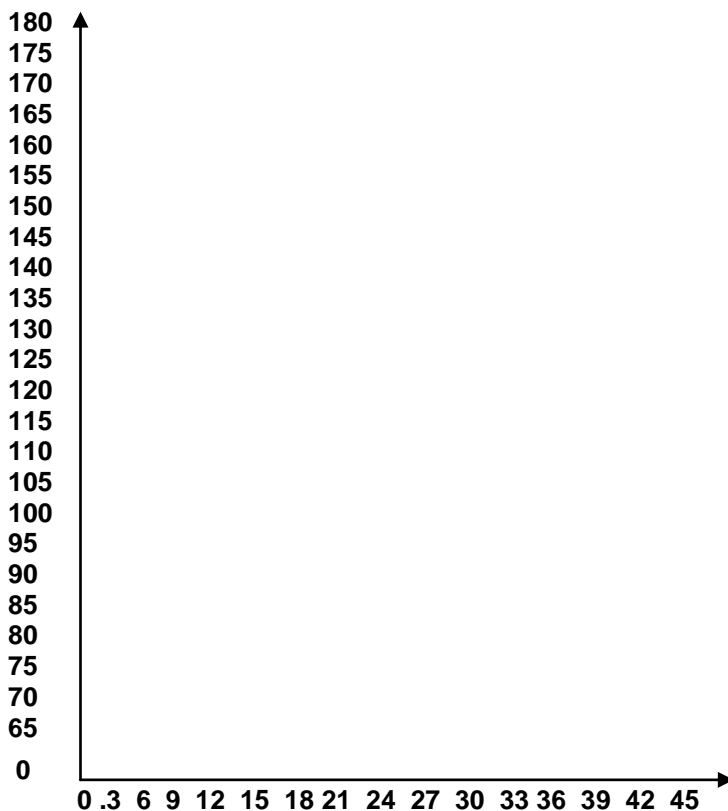




## Графично изобразяване на физическото натоварване в урок по физическо възпитание и спорт (пулсова крива)

Проведен от..... с ученици от ..... клас  
училище ..... дата..... място.....  
Тема:.....  
Задачи.....

**Пулс  
за 1 min**



Продължителност на урока - ..... min

## Педагогически анализ на урок по физическо възпитание и спорт

Проведен от..... с ученици от .....клас  
на.....г., място на провеждане .....

Брой на присъстващите брой на отсъстващите.....

Тема на урока:.....

Задачи на урока.....

.....

.....

.....

.....

По предварителната подготовка на урока

.....

.....

По съдържанието и хода на урока .....

.....

Дейността на учителя в урока .....

.....

Дейността на учениците по време на урока

.....

.....

.....

Реализирани задачи на урока.....

.....

.....

Изводи и препоръки .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **III. ПРЕДДИПЛОМНА ТРЕНЬОРСКА ПРАКТИКА**

#### **НАСОЧЕНОСТ И ОРГАНИЗАЦИЯ**

Основната насоченост на придипломната тренировърска практика е свързана със съдържанието и особеностите на тренировъчната работа с отбори и с учебно-тренировъчни групи през периода на предварителната подготовка, периода на началната и на задълбочената спортна специализация в избрания вид спорт/дисциплина. Тази последователност на преминаване на студента практикант през етапите на многогодишната спортна подготовка е основен принцип при съставянето на програмата за придипломна тренировърска практика, чиито цели са:

1. Да се формират в бъдещите специалисти професионални умения и навици, които да интегрират на качествено ново равнище овладените в учебния процес специализирани знания за средствата, методите и организационните форми в учебно-тренировъчния процес.

2. Да се осигури овладяването на съвременни практически подходи както необходима предпоставка за самостоятелно и творческо решаване на конкретни педагогически задачи в тренировъчния процес.

3. Да се осигури възможност за самостоятелна експериментална работа в конкретното направление на учебно-тренировъчния процес (спорт или дисциплина).

4. Да допринесе за практическото овладяване на методите, формите и средствата с оглед формиране на умения за правилно диагностициране на резултатите от учебно-тренировъчната работа.

5. Да запознае студентите практиканти с определен обем от трудово-правни знания за планирането и отчитането на тренировъчния процес, както и с опита на изтъкнати спортни специалисти от практиката.

По време на практиката студентите работят по индивидуален план. Той се изготвя въз основа на програмата за практиката и на плана за работата на съответното звено (спортно дружество, спортен клуб, спортно училище, спортна школа и др.).

#### **СЪДЪРЖАНИЕ**

Студентите поетапно реализират следните задачи:

1. Запознаване със структурата на съответното звено (спортно дружество, спортен клуб, спортно училище, спортна школа и др.), с условията за работа, с целите и задачите на неговата дейност и с цялостната документация, свързана с учебно-тренировъчния процес по съответния вид спорт/дисциплина.

2. Запознаване със съдържанието на работата и с документацията на треньора или на преподавателя, работещ с подрастващи през периода на предварителната подготовка и на началната спортна специализация, както и със спортисти през периода на задълбочената специализация по избрания вид спорт/дисциплина.
3. Запознаване с организацията на научното осигуряване на учебно-тренировъчния и спортносъстезателния процес в звеното. Определяне на научноизследователския проблем, по който ще работи студентът по време на практиката. Определяне на научен ръководител и разработване на организационен план за реализация на изследванията. Извършване на етапен отчет, заключителен отчет и изводи във връзка с научната тема.
4. Изработване на индивидуален план за работата на студента и на седмични работни планове, основаващи се на индивидуалния план, за учебната практика по специалност.
5. Наблюдение на учебно-тренировъчни занимания, проведени от водещия треньор, към когото е разпределен студентът, както и задълбоченото им анализиране с участието на отговорника специалист (водещия специалността преподавател от НСА “В.Левски”), треньора и практиканта.
6. Изготвяне на план-конспекти и самостоятелно провеждане на учебно-тренировъчни занимания от студента практикант, както и анализ на заниманията от страна на отговорника специалист и на водещия треньор.
7. Провеждане и обсъждане на възпитателни мероприятия и дейности в учебно-тренировъчните занимания.
8. Участие на студента практикант в организацията и провеждането на спортни състезания и масови прояви от спортния календар на звеното (спортно дружество, спортен клуб, спортно училище, спортна школа и др.).
9. Запознаване с работата и обмяна на опит с водещи треньори и колеги практиканти от други спортни звена.
10. Провеждане на научни конференции в звената (по места), на които да се представят и оценяват научните разработки.
11. Оформяне на цялостната документация за треньорската практика съобразно посочените в програмата изисквания.
12. Провеждане на изпитни учебно-тренировъчни занимания и оценка на студента практикант като треньор и като педагог.

## ИЗИСКВАНА ДОКУМЕНТАЦИЯ

№	Документи	Основна /първа/ квалификация	Нова /втора/ квалификация
1	Индивидуален план за работа на студента	1	1
2	Седмичен работен индивидуален план за практиката по специалност	5	5
3	План-конспект	15	15
4	Отчет на практиката по специалност	1	1

## Индивидуален план

за работа на студента през периода от.....  
до.....по треньорска практика

№	Съдържание на работата	Срок за изпълнение	Бележки по изпълнението

Дата.....

Студент практикант:.....  
(подпис)

**Седмичен работен индивидуален план  
за треньорска практика**

Дата	Час	Задачи	Изпълнение

Дата.....

Студент практикант:.....  
(подпис)

**План-конспект №.....**

на тренировъчното занимание по.....

с .....

Проведено на.....20..... г.

Място на провеждането.....

Задачи:

1.....

2.....

Части	Съдържание	Дозировка на упражненията	Организация и методични указания

Забележки по проведеното тренировъчно занимание.....

.....

.....

Подпис на водещия треньор:.....

Подпис на студента:.....



## Отчет за тренировънска практика

на студента практикант:.....  
 специалност.....  
 фак. №....., курс....., група....., факултет.....  
 за тренировънска практика, проведена от..... до.....20..... г.  
 База на проведената практика:.....

№	Съдържание на работата	Брой
1	Вид и брой на групите, с които е работил студентът (видът да се подчертае, а броят да се нанесе в гр. 3): А. Подготвителни (деца). Б. Юноши (мл. и ст. възраст). В. Девойки (мл. и ст. възраст). Г. Мъже. Д. Жени.	
2	Проведени учебно-тренировъчни занимания.	
3	Изработени конспекти за учебно-тренировъчни занимания.	
4	Наблюдавани учебно-тренировъчни занимания, проведени от водещия трениор.	
5	Наблюдавани учебно-тренировъчни занимания, проведени от колеги студенти от същата специалност.	
6	Участие в организиране и провеждане на подбор и спортна ориентация. Да..... Като какъв..... Не.....	
7	Участие на студента в организирането и провеждането на състезания и като какъв (да се подчертае). Водач на отбор Съдия Ръководител Други длъжности Изнесена беседа със спортисти:	
8	(да се подчертае) да не (причина)..... ..... .....	

9	Провеждане на научноизследователска работа (да се подчертае) да не (причина)..... ..... .....	
10	Бележки по материалната база..... ..... .....	
11	Препоръки за организирането и провеждането на тренировката практика..... ..... ..... .....	

Заверка на документацията:

Водещ специалността преподавател от НСА:.....  
.....

Водещ тренировката:.....  
.....

Студент практикант:.....  
.....

Дата.....

## **IV. ПРЕДДИПЛОМНА УПРАВЛЕНСКА ПРАКТИКА**

### **СЪДЪРЖАНИЕ**

Управленската практика има за цел да затвърди теоретичните знания по управлението на спорта и да ги свърже с решаване на практически задачи. За постигането на тази цел студентите практиканти трябва:

1. Да се запознаят с начина на работа в отделните спортни организации, като преминават последователно през различните направления и отдели в структурата, където са разпределени.

2. Да придобият практически навици за решаване на организационни и управленски въпроси въз основа на теоретичните познания, получени в НСА „В. Левски” по учебната дисциплина „Мениджмънт на спорта”.

3. Да създадат навици за работа в екип и да се приучат да спазват работните изисквания и правила на организацията, в която са на практика.

Практиката се провежда в спортни клубове, федерации и други спортни организации. Общото методическо ръководство се осъществява от сектор „Мениджмънт на спорта”.

Постигането на планираните обучителни ефекти ще се осъществи чрез следните основни форми на провеждане: самостоятелно проучване и анализ на документи; разработване на свързани с практиката материали; самостоятелна и групова работа по практически проблем; участие (проучване) в управленската дейност на конкретния спортен субект; участие като доброволци в различни спортни прояви. По време на практиката студентите също така слушат лекции, изнесени от специалисти и треньори, участват в работни заседания по преценка на ръководителите и при условие, че обсъжданите въпроси са свързани с тяхната програма.

Студентите са длъжни да спазват стриктно изискванията за трудовата дисциплина, работния график и правилата за вътрешния ред на спортната организация.

### **ИЗИСКВАНА ДОКУМЕНТАЦИЯ КЪМ СТУДЕНТИТЕ ОТ 4 КУРС, ТРЕНЬОРСКИ ФАКУЛТЕТ- ОСНОВНА /ПЪРВА/ И НОВА /ВТОРА/ СПЕЦИАЛНОСТ**

1. Отчет за проведената практика и описание на спортната организация (виж приложение 1).

2. Организационен модел за провеждане на състезание от международен ранг (виж приложение 2).
3. Проект за популяризиране дейността на спортната организация, в която се провежда практиката.

### **ИЗИСКВАНИЯ КЪМ СТУДЕНТИТЕ ОТ СПОРТНА АНИМАЦИЯ И ТУРИЗЪМ**

1. Отчет за проведената практика и описание на спортната организация (виж приложение 1).
2. Разработка на тема, свързана с управлението в спортната анимация и туризма (по задание на водещия управленската практика преподавател).
3. Проект за популяризиране на предлаганите услуги от страна на организацията, в която се провежда практиката (виж приложение 3).

### **ИЗИСКВАНИЯ КЪМ СТУДЕНТИТЕ ОТ ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ**

1. Отчет за проведената практика и описание на спортната организация (виж приложение 1).
2. Организационен модел за провеждане на състезание от международен ранг (виж приложение 2).

### **ИЗИСКВАНИЯ ЗА МЕНИДЖЪРСКАТА ПРАКТИКА НА СТУДЕНТИТЕ ОТ ПЪРВА И НОВА СПЕЦИАЛНОСТ „СПОРТЕН МЕНИДЖМЪНТ”**

1. Отчет (структурата и съдържанието на отчета е в зависимост от типа организация, в която студентът е на практика. Водещият мениджърската практика преподавател дава допълнителни указания).
2. Организационен модел за провеждане на състезание от международен ранг (виж приложение 2).
3. Маркетингов проект за дейността на спортната организация. Практическата разработка трябва да включва следните елементи:
  - Ситуационен (SWOT) анализ – силни и слаби страни; ресурсно състояние; настоящи и потенциални възможности и заплахи за спортната организация.
  - Цели и приоритети на спортната организация.
  - Целеви групи потребители (пазар).
  - Социално-психологически и икономически профил на потребителите.
  - Идентифициране на настоящи и потенциални конкуренти (анализ на конкуренцията).

- Предлагани услуги и продукти.
- Бизнес стратегия и ценова политика.
- Дистрибуционни канали.
- Механизми за промоциране на дейността.
- Прогноза за очакваните финансови, спортни и социални резултати, в т.ч. необходимими финансови и други ресурси за постигане на обявените цели.
- Критерии и показатели за измерване на ефективността спрямо поставените цели.

Практиката приключва с явяване на държавен изпит, където се представя папка с приложените по-горе документи, в т.ч. и CD. В допълнение всеки студент представя мултимедийна презентация с приложен снимков материал. Презентацията трябва да включва:

- Кратка информация за организацията.
- Моменти от участието на студента в отделни дейности на организацията.
- Собствени изводи и препоръки към дейността на организацията.

### **ТЕХНИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ**

Всички изисквани практически разработки, които се представят в деня на изпита, трябва да бъдат изготвени на компютър съобразно следните изисквания:

- Титулна страница
- Размер и вид на шрифта: Times New Roman 12, разредка 1.5, двустранно подравнен с отстъп на първи ред на всеки абзац
- Подредбата на документите в папката следва горепосочения ред
- Всички разработки да са качени на CD, който се прилага в папката.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Съдържание на отчета**

Информация, която е необходимо да се събере от спортната организация по време на управленската практика за изготвяне на отчета:

- Управленска структура и състав на управленските органи (да се посочат поименно членовете на УС и председателят) и на административния персонал.
- Статут – в обществена или частна полза.
- Критерии за оценка на работата – какви и от кого са правени.

- Наличие и вид на съществуващи писмени правилници и наредби за организация и администриране на спортносъстезателната, тренировъчната и трансферната дейност.
- Членство в организацията.
- Кадри – брой треньори, технически персонал.
- Организационни курсове за квалификация на треньорите.
- База – вид и брой спортни съоръжения за тренировъчна и състезателна дейност.
- Структура на бюджета – приходоизточници и разходни пера.
- Брой практикуващи съответния спорт спортисти.
- Видове състезания за различните възрастови групи, както и тези в които участват (държавни първенства, купи, турнири).
- Постижения на спортисти и отбори по съответния спорт в държавни, европейски и световни първенства.
- Услуги, предлагани на граждани или организации – обучение, консултации, организация на прояви и др.
- Степен на използване на собствена интернет страница и социални мрежи.
- Участие на представители на организацията като членове или експерти на комисии, работни групи в работата и/или в управлението на други организации на местно и международно ниво – СФ, БОК, балканска/европейска/международна федерация по вида спорт.
- Графично представяне на контактите (взаимодействията) с други партньори и институции, като:
  - спортно министерство
  - обществени ( други спортни организации)
  - международни спортни организации
  - образователни институции (спортни училища, НСА)
  - научни институции (спортни лаборатории)
  - медии и спонсори.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – Съдържание на организационен модел за провеждане на състезание от международен ранг**

Организационният модел се разработва в две части:

### **1. Графично представяне на основните елементи (под формата на схема).**

а/ Ангажираност (участие) на международни спортни структури.

б/ Ангажираност (участие) на международни организации извън сферата на спорта.

- в/ Ръководство на спортната проява.
- г/ Организационен комитет на спортната проява – екипи и направления.
- д/ Изграждане на партньорска мрежа.

## **2. Обосновка на организационния модел.**

а/ Описание на отговорностите на членовете на Организационния комитет в отделните направления по организацията на състезанието.

б/ Описание на функционалните взаимодействия между отделните звена в Организационния комитет.

в/ Етапи на планиране в процеса на организация и провеждане на състезанието.

## **V. ПРЕДИПЛОМНА КЛИНИЧНА ПРАКТИКА ПО КИНЕЗИТЕРАПИЯ**

### **НАСОЧЕНОСТ И ОРГАНИЗАЦИЯ**

Студентите са разпределени на групи за провеждане на стажантската практика. Тя се осъществява в определени от специализираните катедри по Кинезитерапия лечебни заведения по предварително изработен график.

Студентите реализират практиката си съобразно работното време на клиничната база. Във всяко лечебно заведение студентите работят с определен брой болни с назначена от лекар кинезитерапия под контрола на преподавател от НСА и работещ кинезитерапевт (хоноруван преподавател) в съответното заведение. Провеждат се регламентирани кинезитерапевтични изследвания и кинезитерапевтични процедури с пациентите, контролирано от преподавателите.

Студентите на стажантска практика работят всекидневно със зачислените към тях болни, проследяват промените в определени показатели, прави се обсъждане с участието и на лекуващите лекари. Отчита се ефективността на използваните кинезитерапевтични средства и методики, при необходимост кинезитерапевтичната програма се коригира.

Студентите-стажанти имат право да участват във визитации, обсъждания, колегиуми и други прояви на лечебното заведение.

Задължително се води индивидуална тетрадка-дневник с подробна информация за всички дейности, осъществени от студента стажант по време на практиката.

### **СЪДЪРЖАНИЕ**

Работата на студентите по време на преддипломната клинична практика по кинезитерапия се изразява в следното:

1. Запознаване с особеностите на лечебните заведения, клиниките и отделенията, с организацията на кинезитерапията в тях.
2. Усъвършенстване на уменията за ползването на здравна информация, за изследване на болните - анамнеза, оглед, антропометрични и функционално-диагностични кинезитерапевтични методи, вкл. методи за определяне на физическата дееспособност и рехабилитационния потенциал.
3. Изработване на кинезитерапевтични програми и комплекси; провеждане на кинезитерапевтични процедури при различни заболявания и болни.



4. Проследяване на ефекта на кинезитерапията по време на процедурите и етапно в хода на лечението.
5. Формиране на клинично мислене и терапевтично поведение, както и на научен подход при решаването на терапевтични и рехабилитационни задачи.
6. Затвърдяване на опита за съвместна работа в екип с лекари, рехабилитатори, медицински сестри и с други специалисти.

## **ИЗИСКВАНА ДОКУМЕНТАЦИЯ**

За заверка на преддипломната клинична практика по кинезитерапия всеки практикант трябва да подготви и представи за подпис от съответния базов кинезитерапевт и от преподавателя от НСА “В. Левски” следната документация:

- общо 15 карти (по образец) за проведени процедури по кинезитерапия при различни пациенти и заболявания, вкл. фишове за проведени изследвания (ММТ, гониометрия, специални тестове при определени заболявания и др.);
- заключение с диагноза на функционалния дефицит и прогноза за функционалното възстановяване (по 5 карти за всяко здравно заведение);
- тетрадка-дневник.

Без заверка на горната документация практикантът няма право да продължи практиката си в следващото здравно заведение.

Оценката на цялата практика се оформя на базата на следните качества, показани от студента практикант:

- съзнателност и професионална активност;
- дисциплинираност;
- подход към болните; теоретична и практическа подготовка;
- способност за клинично мислене;
- терапевтично поведение;
- способност за работа в екип, вкл. професионална етика.

Оценяват се също представената документация и качеството на изпълнение на допълнителните задачи.