



АНКЕТА

за проучване мнението на организациите-партньори на НСА „Васил Левски“ относно подготвеността и представянето на студентите по време на стажантската им практика

1. Имате ли назначени специалисти, завършили НСА в последните 5 години?/ако имате моля въведете Име и фамилия, длъжност и стаж/(27 отговора)

2. Мирослав Илиев - учител по ФВС, спортна гимнастика бакалавър
3. Габриела Тодорова ФВС Учител
4. Калоян Чернев, учител, 7 месеца, учител бакалавър
5. Калоян Чернев, учител 7 месеца, учител по ФВС бакалавър
6. Петър Христов учител 1 година, учител ФВС Бакалавър, Искра Златанова учител 1 година, учител ФВС БАКАЛАВЪР
7. Петър Христов ФВС, 6 МЕСЕЦА, УФ БАКАЛАВЪР
8. Александър Дафинов, учител, 3 години, учител и треньор, бакалавър
9. Желко Насев, учител, УФ Бакалавър
10. Десислава Димова, Учител ФВС 4 години, треньор учител бакалавър, Бояна Коцева, учител ФВС 16 Месеца, треньор учител, магистър
11. Бояна Коцева учител 16 месеца УФ ТФ магистър, Десислава Димова учител 4 години УФ ТФ Бакалавър
12. Марин Марков, учител 3 години, учител по ФВС Бакалавър, Христана Димитрова, учител 4 месеца, треньор по волейбол, бакалавър
13. Живко Жечев, учител, джудо, бакалавър, Данаил Тренив, учител, бейзбол, магистър
14. Филип Тодоров, учител
15. Десислава Иванова, гл. секретар, стаж 6 години, ТФ спортен мениджмънт - магистър
16. Десислава Колева, гл. секретар, ТФ, УФ - Магистър докторант
17. Катя Бахчеванска, учител, 3 години, треньор, бакалавър, учител магистър
18. Грациела Ангелова, учител, 1,5 год, учител - магистър
19. Петко Иванов, учител, стаж 6 месеца , бакалавър
20. Асен Стефанов, педагог, 2 години, бакалавър
21. Любомир Георгиев, учител, 6 месеца УФ магистър
22. Данаил Тренив, учител ФВС, 2 години, УФ бакалавър
23. Живко Жечев, учител ФВС, 3 години УФ Бакалавър
24. Марио Христов, учител, 3 УФ, бакалавър
25. Зорница Иванова, учител ФВС, стаж 3 - биатлон
26. Яна Чакалска, учител, треньор, стаж 5, УФ - ТФ
27. Нина Стойкова, учител, 1, УФ МАГИСТЪР
28. Тодор Янчев, треньор - директор
29. Васил Петров - треньор
30. Александър Захариев, треньор, бакалавър
31. Тихомир Димитров, треньор, 4 ТАО магистър
32. Иван Боцев, пом. треньор, стаж 8 месеца, ТФ БАКАЛАВЪР
33. Ники Наков, пом. треньор, 7 месеца, ТФ Бакалавър

2. Наименование на спортната институция (училището), в която работите: (66 отговора)

1. ПГ по КТС - Правец
2. ФК "Локомотив 1929" София
3. ПФК "Славия"
4. Ездови клуб ""Св. Георги"
5. 96 СОУ "Л.Н. ТОЛСТОЙ" София
6. 55 СОУ "Петко Каравелов" София
7. 157 Гимназия с изучаван на чужд език "Сесар Вайехо"
8. 157 ГИЧЕ "Сесар Вайехо"
9. 81 СОУ "Виктор Юго" София
10. ОУ "А. Константинов" гр. Димитровград
11. 55 СОУ "Петко Каравелов"
12. 56 СОУ "Константин Иречек"
13. 41 ОУ "св. Патриарх Евтимий"
14. 133 СОУ "А.С.Пушкин"
15. 10 СОУ "Теодор Траянов"
16. 119 СОУ "Ак. Михаил Арнаудов"
17. 101 СОУ "Бачо Киро"
18. ОУ "Христо Смирненски" Момин проход
19. 2-ПГ" Велизар Пеев" - Своге
20. ОУ "Георги Бенковски" - с. Мирково
21. община Самоков
22. ОУ "св. св. Кирил и Методий" с. Хераково
23. СОУ "св. Паисий Хилендарски" - гр. Златица
24. ПГ по икономика "Иван Илиев" - Благоевград
25. югозападен университет "Неофит Рилски"
26. област Ямбол
27. СОУ "св.св. Кирил и Методи" - ГР. СЛИВНИЦА
28. 163 ОУ "Черноризец храбър"
29. Българска асоциация "Спорт за всички"
30. 191 ОУ "отец Паисий"
31. 28 СОУ "Алеко Константинов"
32. 22 СОУ "Г.С. Раковски"
33. 1 СОУ "П. Славейков" - София
34. 18 СОУ
35. ОУ "Васил Априлов"
36. РИО София - град
37. ЮЗУ "Неофит Рилски"
38. РИО - Перник
39. 35 СОУ "Добри Войников" - София
40. 119 СОУ
41. ОУ "св. св. Кирил и Методи" - с. Чавдар
42. СОУ " др.Петър Берон" - Костинброд
43. ОУ "Н.Вапцаров" - Ботевград ПГ
"Г.С.Раковски" - гр. Костенец
44. ОПУ "Н.Рилски" - Самоков
45. ОУ "Димчо Дебелянов"
46. СОУ "В. Левски" - гр. Елин Пелин
47. ОУ "св.св. Кирил и Методи" - ИХТИМАН
48. ОУ "св. св. Кирил и Методи" - Ихтиман
49. ПМГ "акд. проф. д-р. Асен Златаров" -
Ботевград
50. ГПЧЕ "Алеко Константинов"
51. СОУ "Христо Ясенов" - Етрополе
52. ПГТ "Н. Вапцаров" - Сливница
53. ОУ "св.св. Кирил и Методи" - с. Доганово
54. ОУ "Др. Петър Берон" - с. Реброво общ. Своге
55. ПМГ "Акд. С.П. Хорольов" - БЛАГОЕВГРАД
56. СК по Таекуондо - КТФ "Файър" - София
57. БК "Буба Баскетбол"
58. Сдружение СК адаптирана физическа
активност и спорт - НСА
59. НСА "В. Левски"
60. ФК "София 2010"
61. НСА
62. НААБ
63. ПФК "Славия" АД
64. карате клуб "Файтърс" - НСА
65. СУ "Св. Климент Охридски"
66. БФ по волейбол

Президент 3. Каква е Вашата длъжност в форма на ангажираност в тази институция?



Изпълнителен директор / Секретар 3. Каква е Вашата длъжност в форма на ангажираност в тази институция?



Треньор 3. Каква е Вашата длъжност в форма на ангажираност в тази институция?



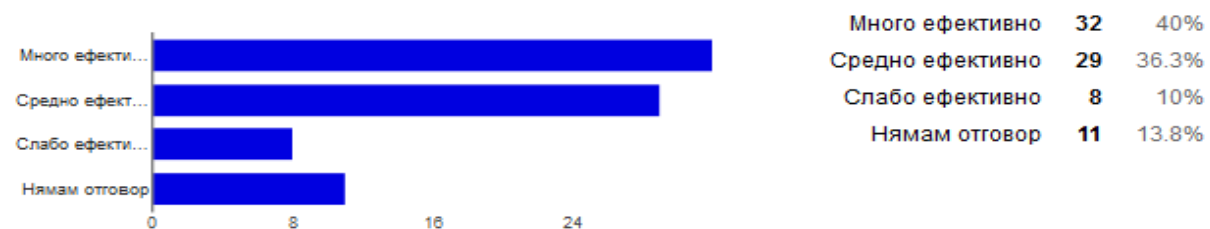
Учител по ФВ и спорт 3. Каква е Вашата длъжност в форма на ангажираност в тази институция?



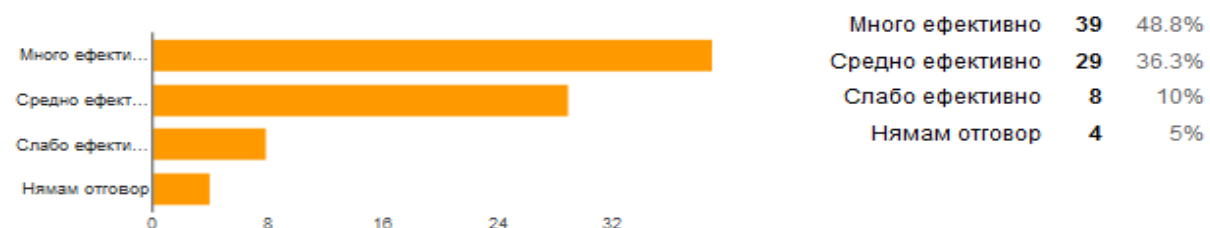
Друго 3. Каква е Вашата длъжност в форма на ангажираност в тази институция?



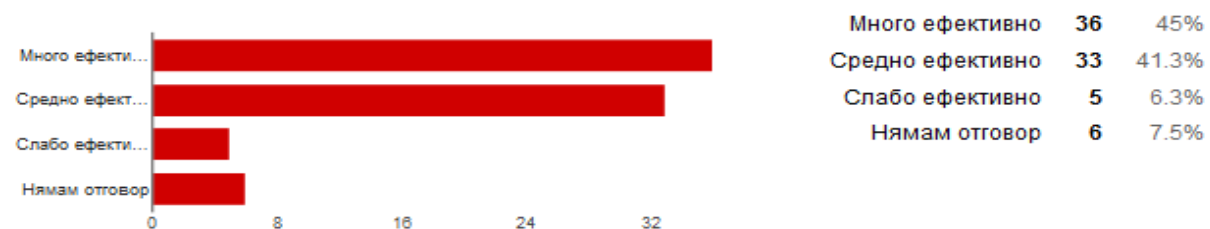
Съвместно изготвяне на компетенции на завършващите студенти [4. Кой от следните форми на сътрудничество на работодателите с НСА намирате за ефективни и в каква степен ?]



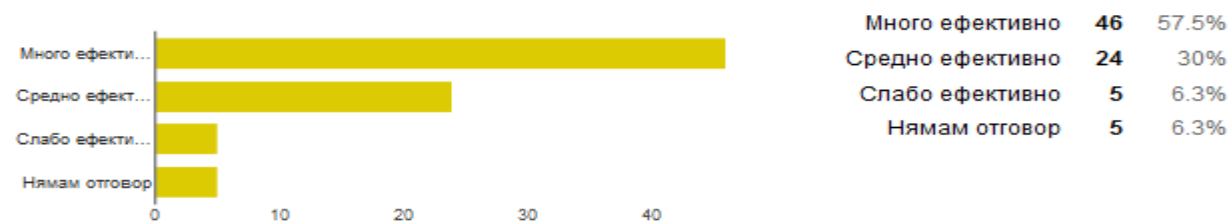
Съвместно изготвяне на учебни програми [4. Кой от следните форми на сътрудничество на работодателите с НСА намирате за ефективни и в каква степен ?]



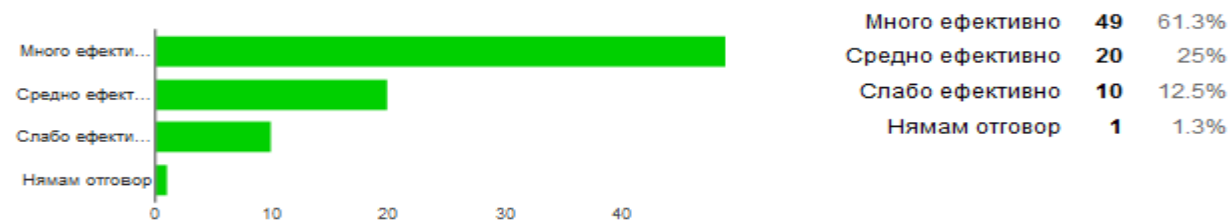
Съвместно изготвяне на квалификационни рамки за обучение [4. Кой от следните форми на сътрудничество на работодателите с НСА намирате за ефективни и в каква степен ?]



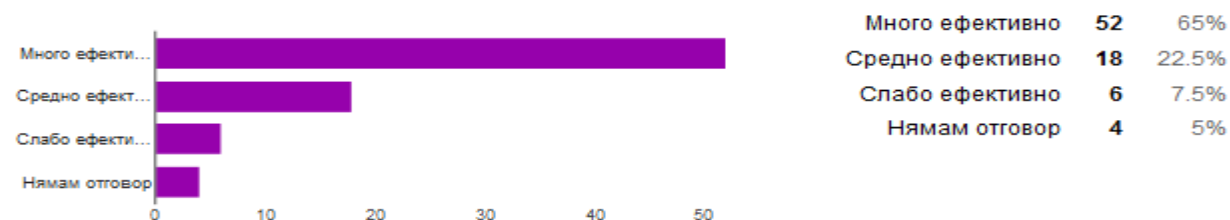
Съвместно организиране на стажантски програми [4. Кои от следните форми на сътрудничество на работодателите с НСА намирате за ефективни и в каква степен ?]



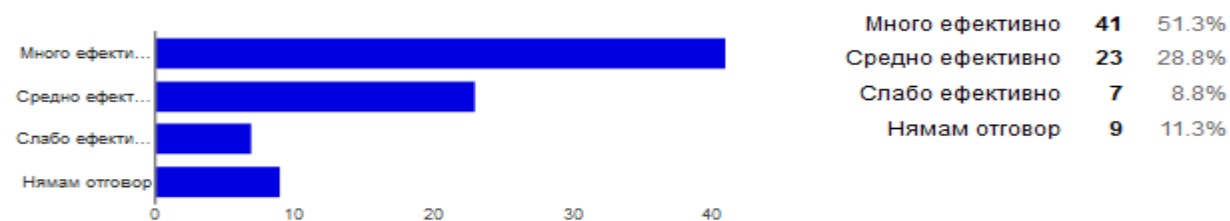
Организиране на съвместни форуми (конференции, семинари, кръгли маси) [4. Кои от следните форми на сътрудничество на работодателите с НСА намирате за ефективни и в каква степен ?]



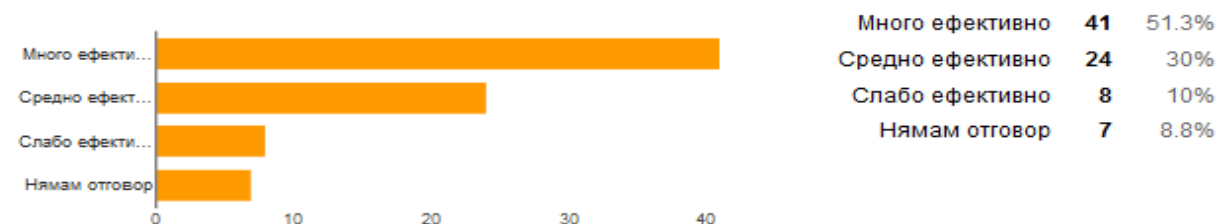
Използване на студенти като доброволци по време на спортни прояви [4. Кои от следните форми на сътрудничество на работодателите с НСА намирате за ефективни и в каква степен ?]



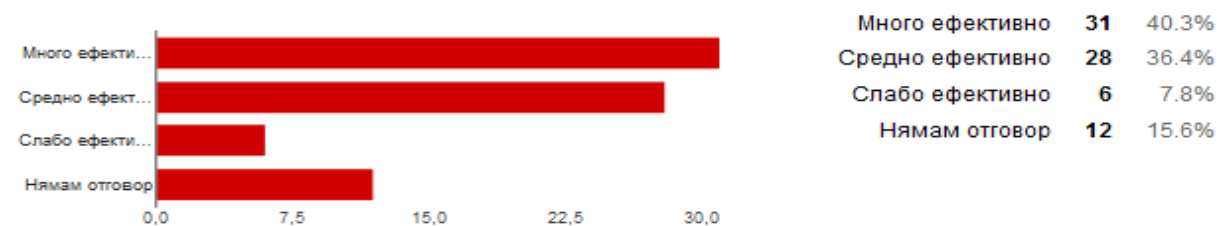
Съвместно организиране на курсове и програми за продължаващо обучение и преквалификация [4. Кои от следните форми на сътрудничество на работодателите с НСА намирате за ефективни и в каква степен ?]



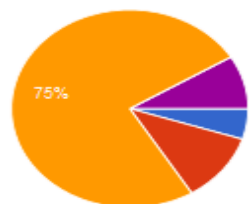
Съвместна работа по проекти [4. Кои от следните форми на сътрудничество на работодателите с НСА намирате за ефективни и в каква степен ?]



Съвместна консултантска дейност [4. Кои от следните форми на сътрудничество на работодателите с НСА намирате за ефективни и в каква степен ?]

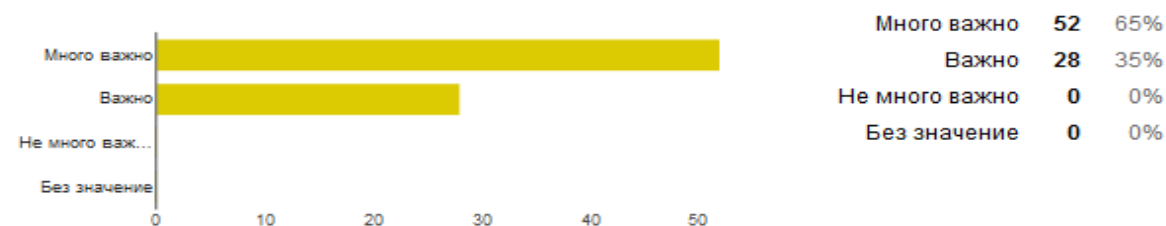


5. На какво ниво се осъществяват Вашите контакти с НСА?

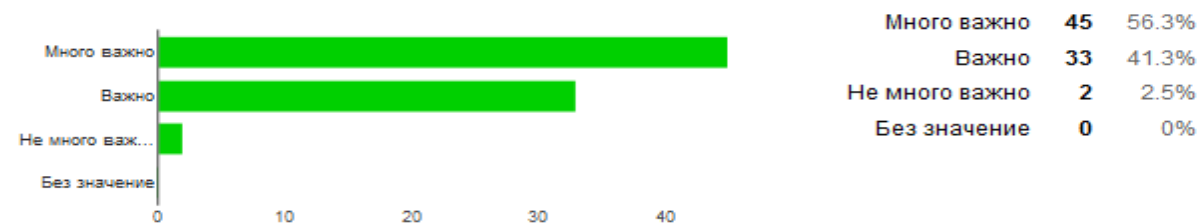


Категория	Брой	Процент
Академично ръководство	4	5%
Администрация	9	11.3%
Преподавателски състав	60	75%
Кариерен център	0	0%
Друго:	7	8.8%

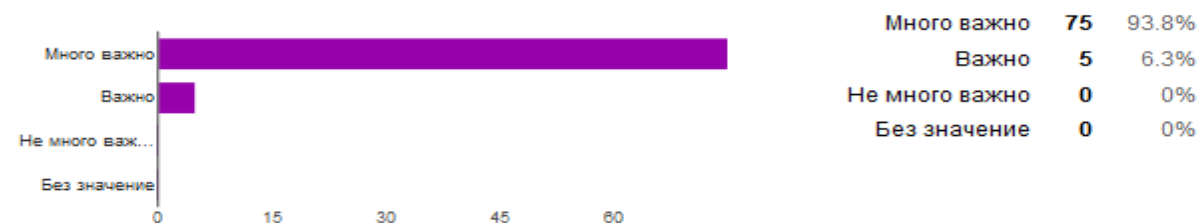
Качеството на извършваните работни задължения (дейности) [6. Кои от изброените качества, демонстрирани от студентите по време на стажантската практика, са най-важни за Вас?]



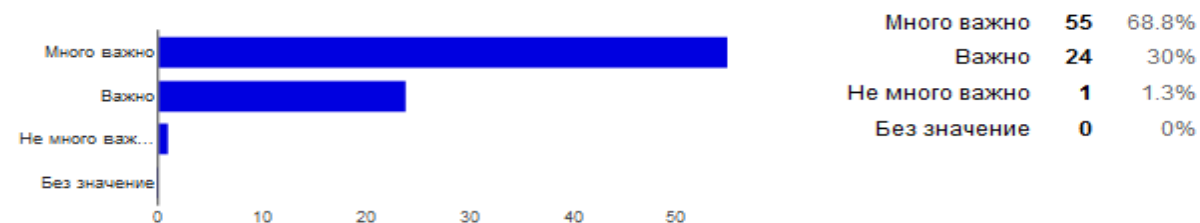
Равнище на теоретична подготовка по специалността [6. Кои от изброените качества, демонстрирани от студентите по време на стажантската практика, са най-важни за Вас?]



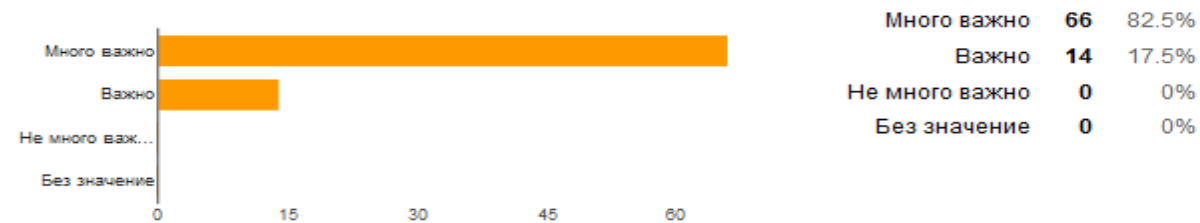
Отговорност и добросъвестност при изпълнение на задълженията [6. Кои от изброените качества, демонстрирани от студентите по време на стажантската практика, са най-важни за Вас?]



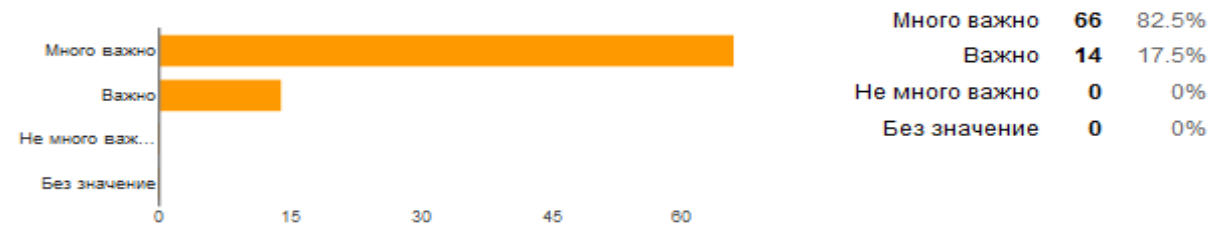
Умения за приложение на теоретичните знания в практическата работа [6. Кои от изброените качества, демонстрирани от студентите по време на стажантската практика, са най-важни за Вас?]



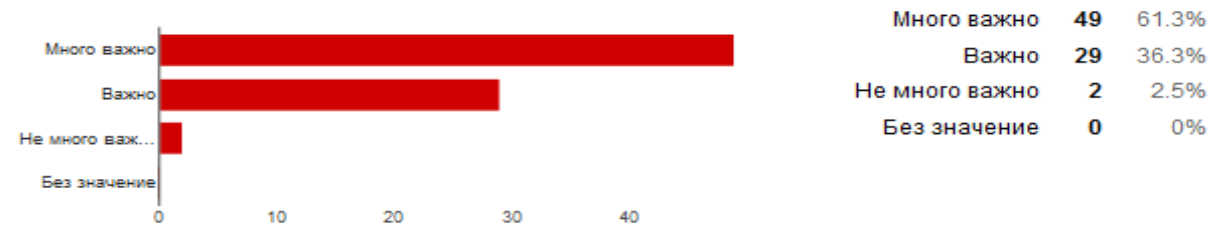
Дисциплинираност [6. Кои от изброените качества, демонстрирани от студентите по време на стажантската практика, са най-важни за Вас?]



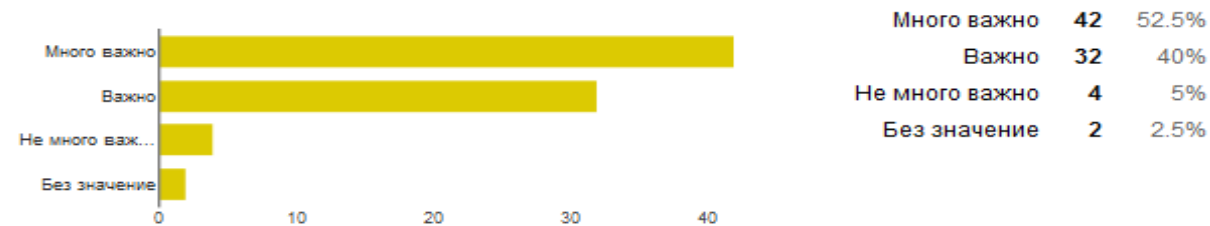
Дисциплинираност [6. Кои от изброените качества, демонстрирани от студентите по време на стажантската практика, са най-важни за Вас?]



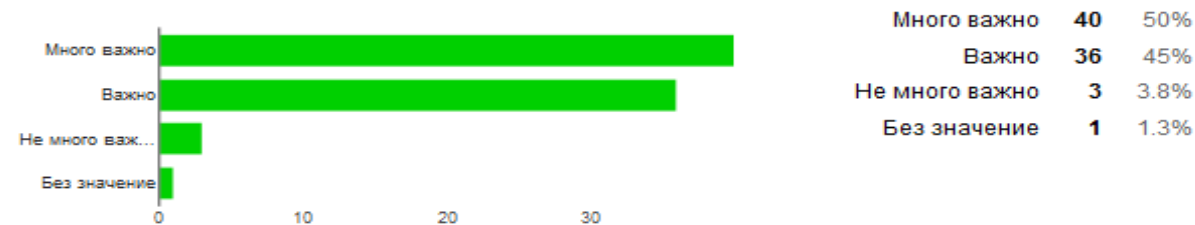
Умения за вземане на самостоятелни решения [6. Кои от изброените качества, демонстрирани от студентите по време на стажантската практика, са най-важни за Вас?]



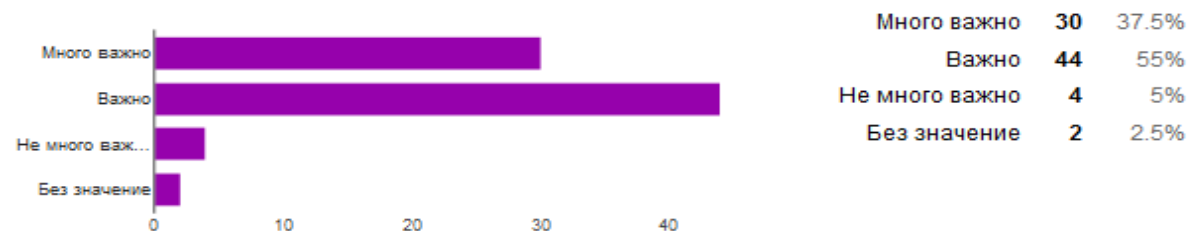
Демонстративни спортно-технически умения [6. Кои от изброените качества, демонстрирани от студентите по време на стажантската практика, са най-важни за Вас?]



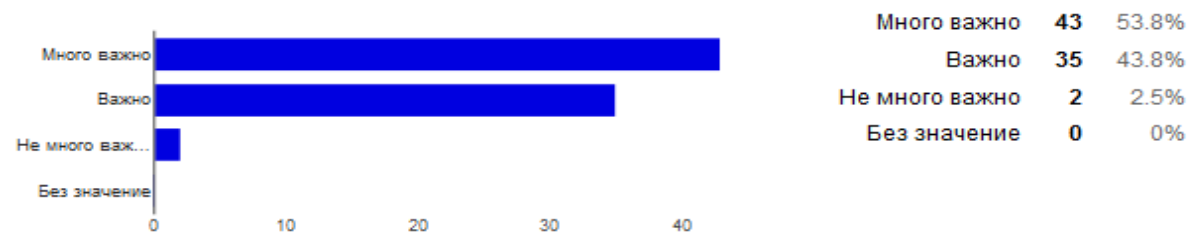
Лоялност към работодателя [6. Кои от изброените качества, демонстрирани от студентите по време на стажантската практика, са най-важни за Вас?]



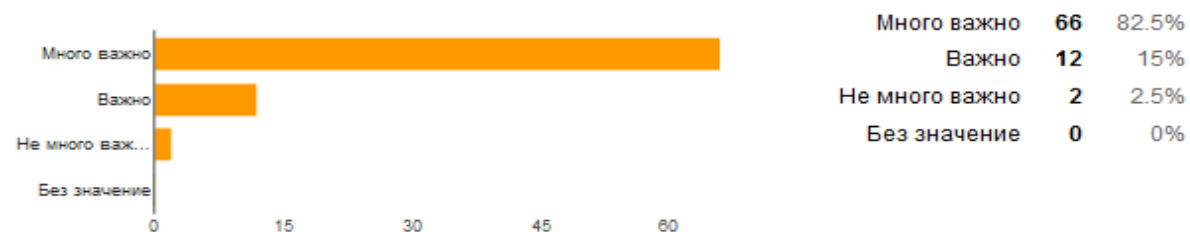
Социална ангажираност [6. Кои от изброените качества, демонстрирани от студентите по време на стажантската практика, са най-важни за Вас?]



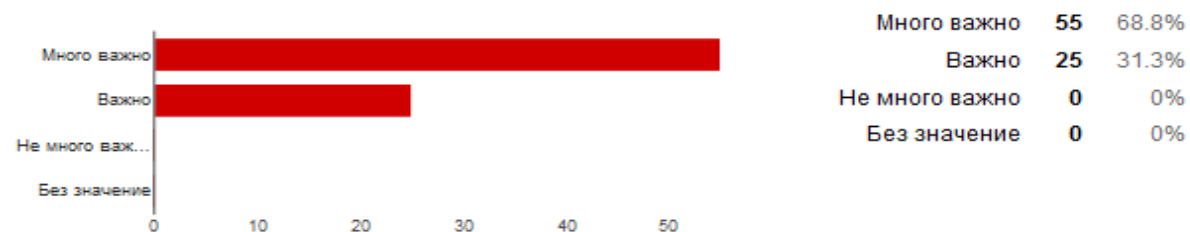
Желание за повишаване на квалификацията [6. Кои от изброените качества, демонстрирани от студентите по време на стажантската практика, са най-важни за Вас?]



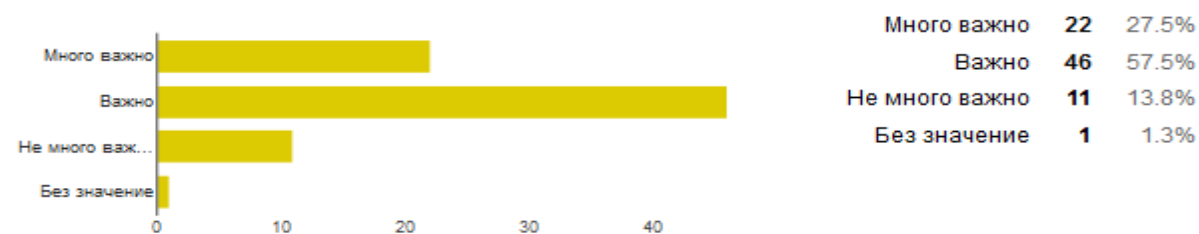
Умения за работа в екип [6. Кои от изброените качества, демонстрирани от студентите по време на стажантската практика, са най-важни за Вас?]



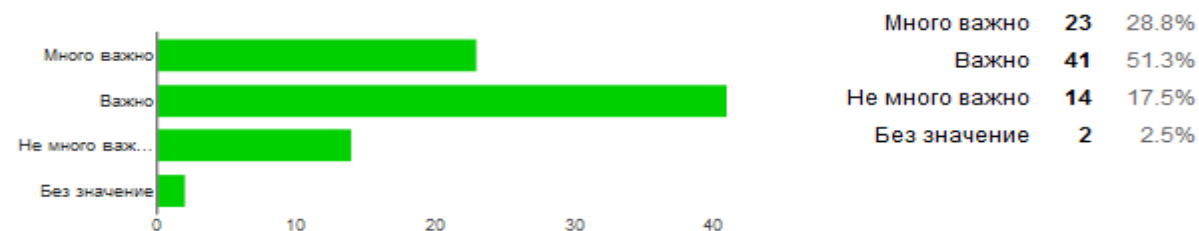
Комуникативност [6. Кои от изброените качества, демонстрирани от студентите по време на стажантската практика, са най-важни за Вас?]



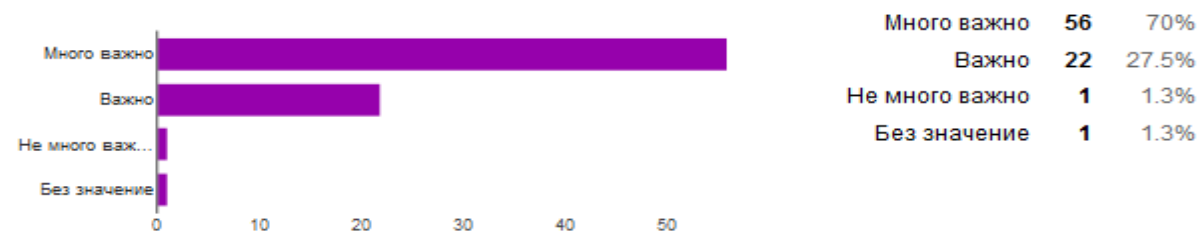
Компютърна грамотност [6. Кои от изброените качества, демонстрирани от студентите по време на стажантската практика, са най-важни за Вас?]



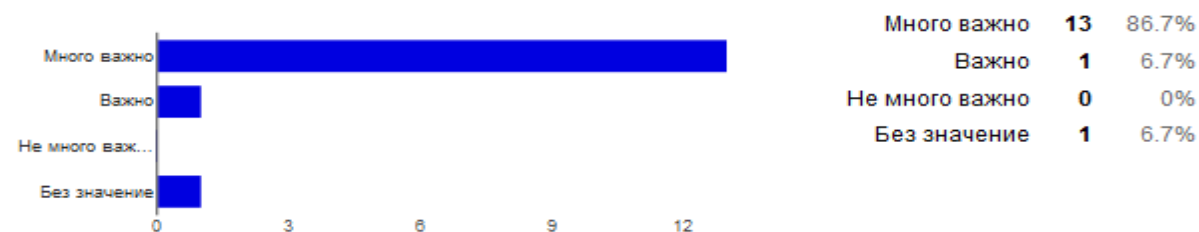
Владеене на чужд език [6. Кои от изброените качества, демонстрирани от студентите по време на стажантската практика, са най-важни за Вас?]



Колегиалност [6. Кои от изброените качества, демонстрирани от студентите по време на стажантската практика, са най-важни за Вас?]



Друго: [6. Кои от изброените качества, демонстрирани от студентите по време на стажантската практика, са най-важни за Вас?]



7. Имате ли назначени специалисти, завършили НСА в последните 5 години?/ако имате моля въведете Име и фамилия, длъжност и стаж/

Мирослав Илиев - учител по ФВС, спортна гимнастика бакалавър

Габриела Тодорова ФВС Учител

Калоян Чернев, учител, 7 месеца, учител бакалавър

Калоян Чернев, учител 7 месеца, учител по ФВС бакалавър

Петър Христов учител 1 година, учител ФВС Бакалавър, Искра Златанова учител 1 година, учител ФВС БАКАЛАВЪР

Петър Христов ФВС, 6 МЕСЕЦА, УФ БАКАЛАВЪР

Александър Дафинов, учител, 3 години, учител и треньор, бакалавър

8. От какви специалисти, завършващи НСА считате, че ще имате нужда в следващите 5 години?

учител по ФВС

в момента нямаме нужда

учители по ФВС

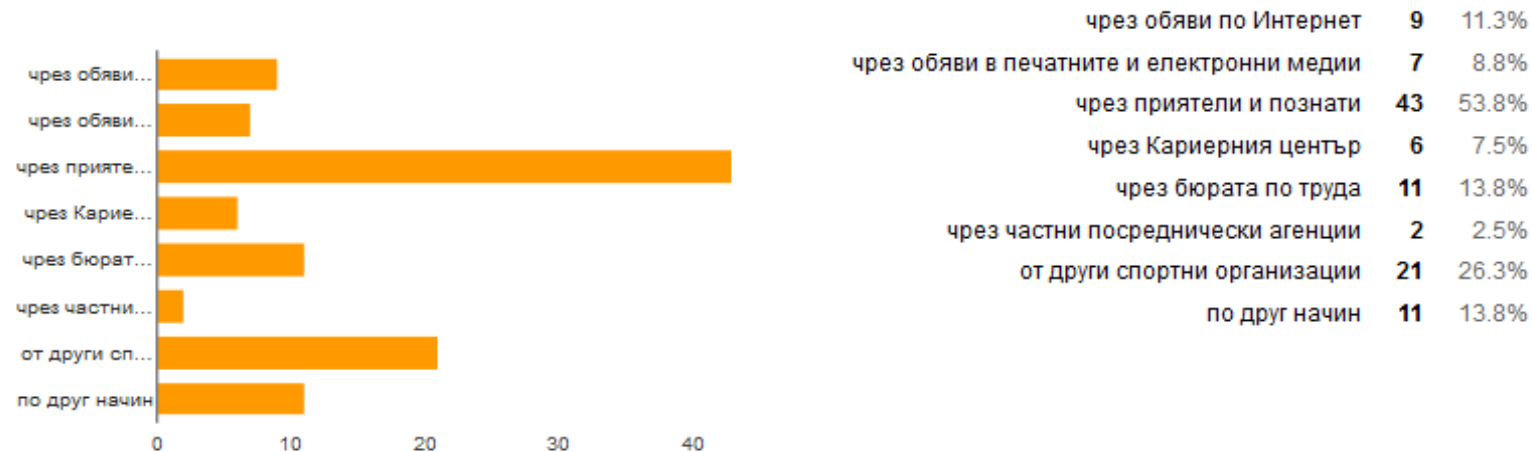
учители

треньори

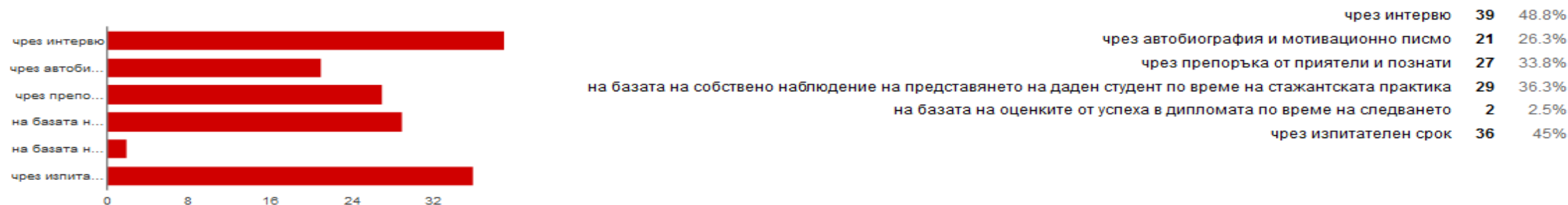
Квалифицирани треньори

учител, треньор

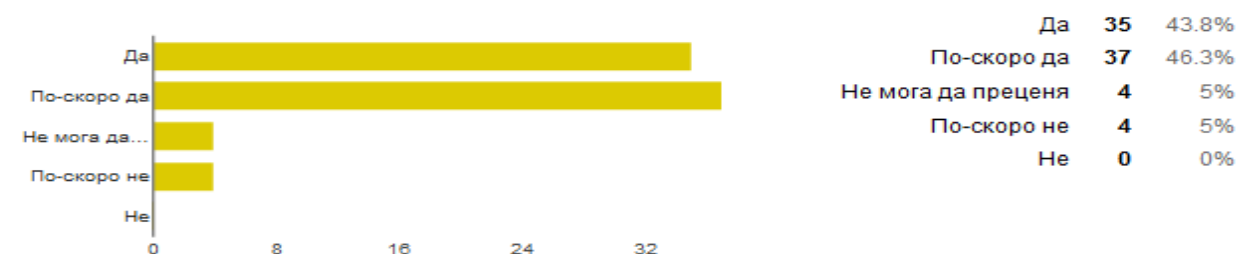
9. Откъде най-често набирате необходимите ви спортни специалисти?



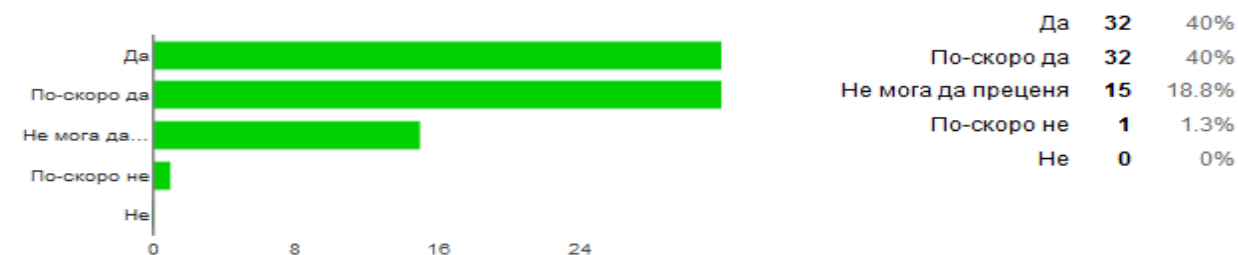
10. По какъв начин извършвате подбор на необходимите ви спортни специалисти?



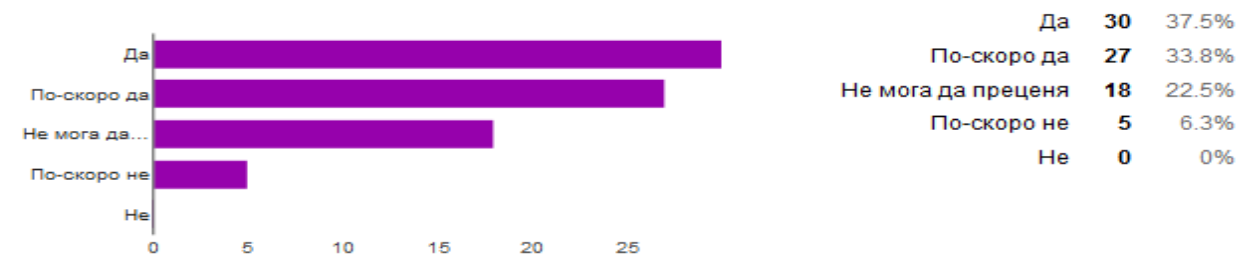
Теоретичната подготовка на студентите съответства на практическите потребности за упражняване на професията [11.Как бихте оценили следните твърдения:]



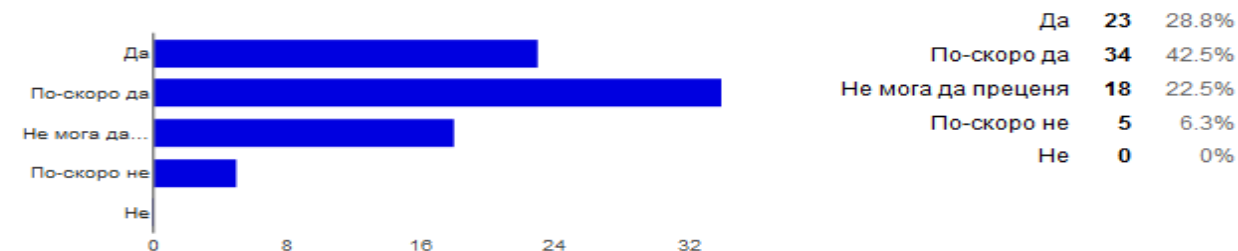
Интересът на студентите по време на практиката се повиши [11.Как бихте оценили следните твърдения:]



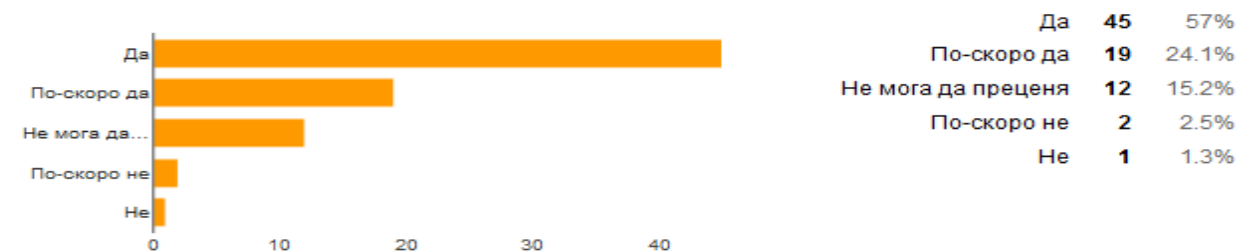
Мотивацията на студентите по време и след приключването на практиката е висока [11.Как бихте оценили следните твърдения:]



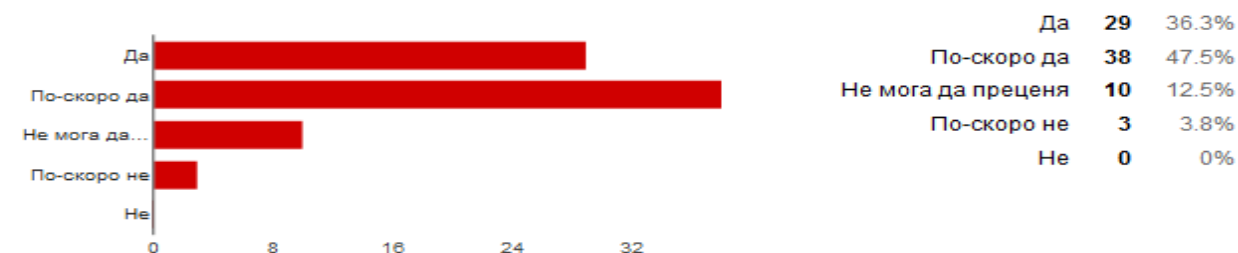
По време на практиката студентите използват рационално предоставеното им време за обучение [11.Как бихте оценили следните твърдения:]



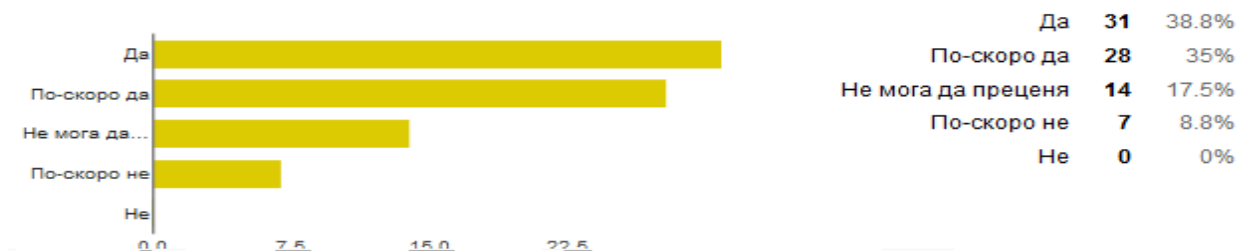
По време на практиката приемащата организация осигурява постоянен наставник, отговарящ за обучението на студентите [11.Как бихте оценили следните твърдения:]



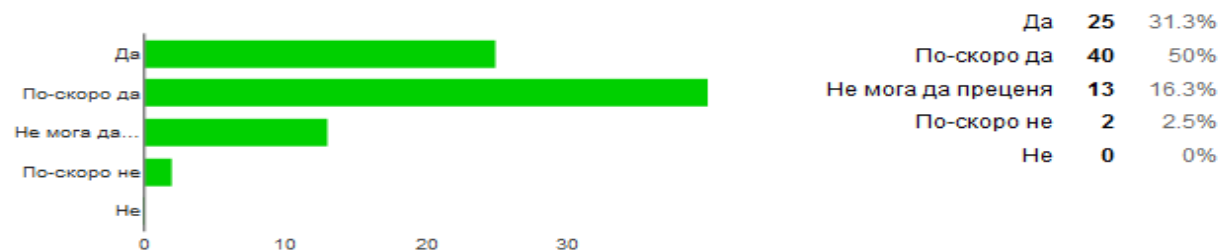
Студентите демонстрират необходимата компетентност, познаване на новостите в методиката по специалността и ги прилагат в практическата си работа [11.Как бихте оценили следните твърдения:]



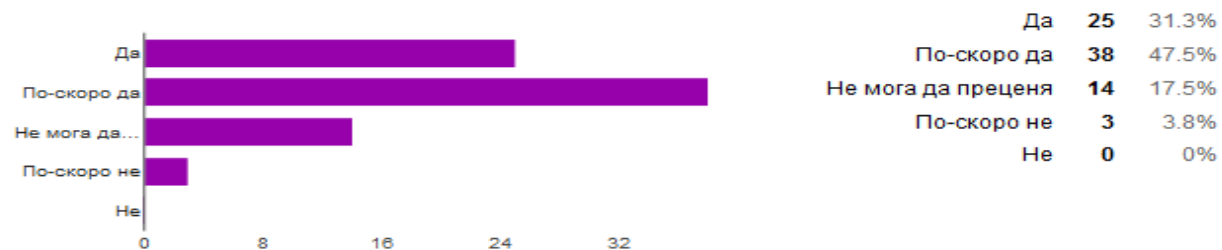
Студентите се интегрират успешно в работния климат, вътрешния ред в организацията и общуването с останалите служители [11.Как бихте оценили следните твърдения:]



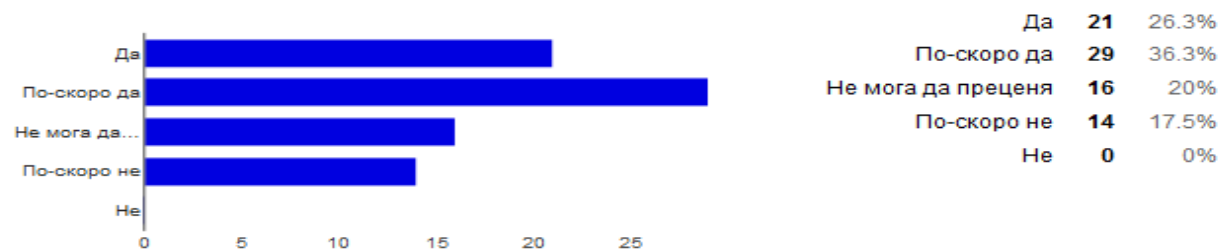
Възлаганите по време на практиката работни задачи съответстват на компетенциите и уменията на студентите [11.Как бихте оценили следните твърдения:]



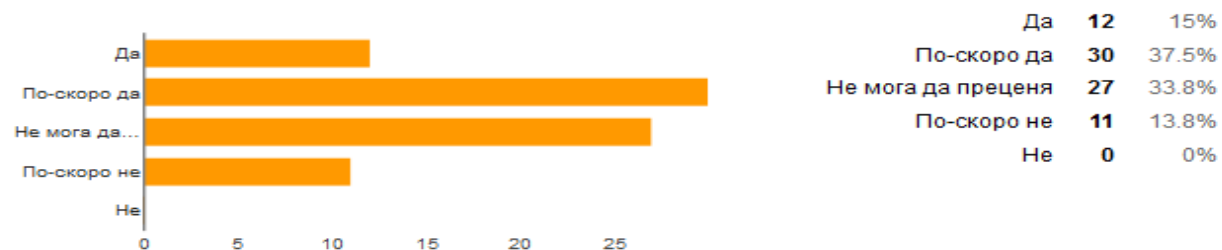
Използваните механизми за контрол и наблюдение при изпълнение на поставените задачи са ефективни [11.Как бихте оценили следните твърдения:]



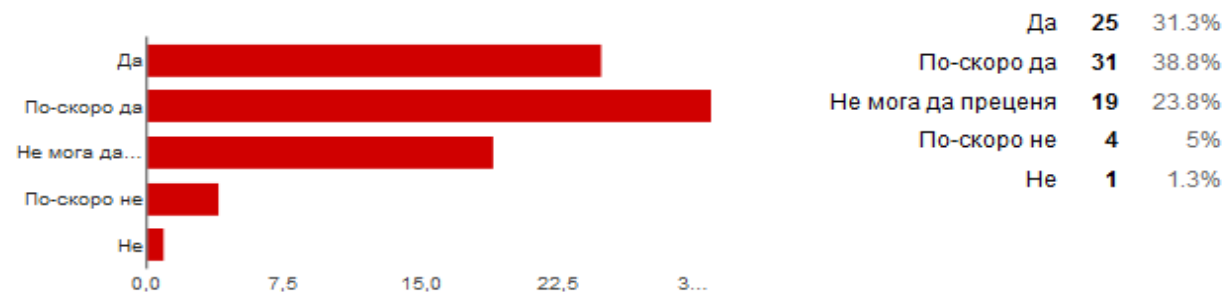
По време на практиката студентите проявяват желание и инициативност за извършване на допълнителна работа извън формалните часове за обучение [11.Как бихте оценили следните твърдения:]



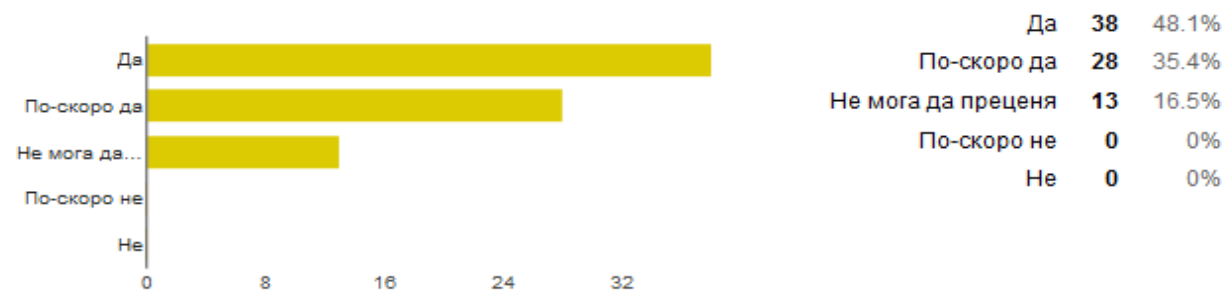
Общите впечатления от подготвеността и работата на студентите по време на практиката надхвърлят първоначалните ни очаквания [11.Как бихте оценили следните твърдения:]



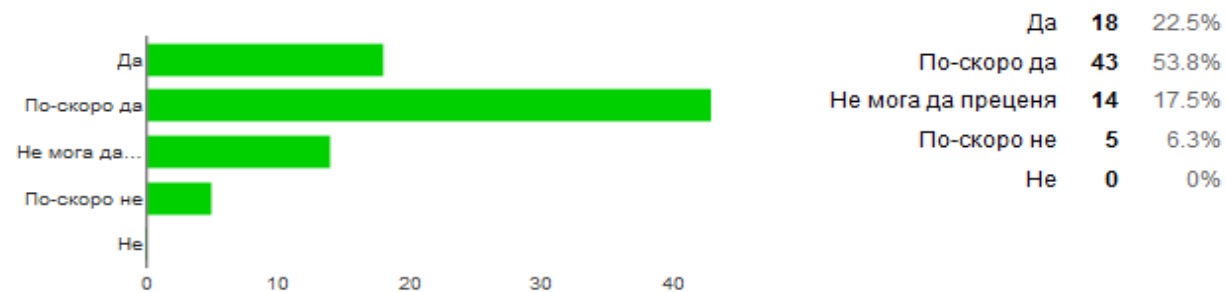
Приемащата организация предоставя разностранна подкрепа и максимално пълни възможности за творческа изява и работа на студентите по време на стажа (напр. достъп до служители, работна документация, дискусии, насърчение, свобода за вземане на решения) [11.Как бихте оценили следните твърдения:]



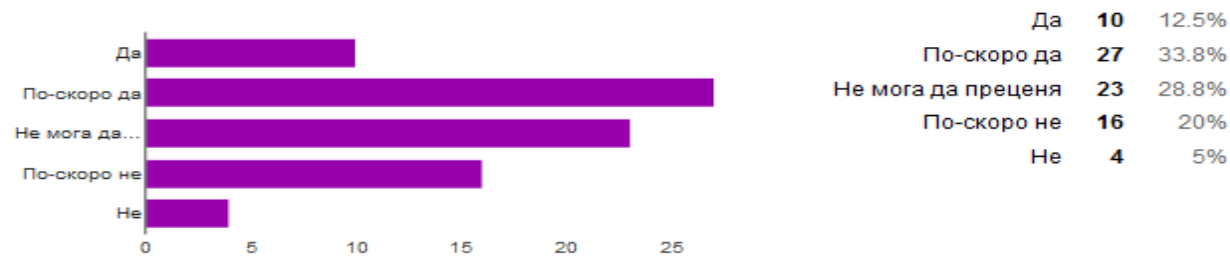
Провеждането на стажантската практика създава впечатление за цялостна и организирана програма, а не за случайно включени дейности [11.Как бихте оценили следните твърдения:]



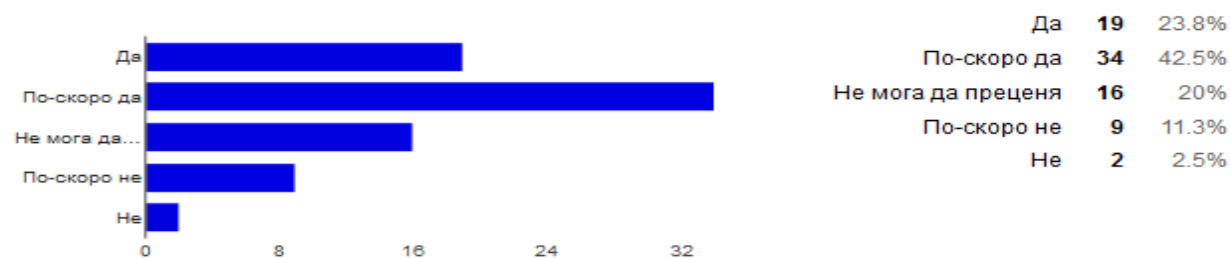
Студентите проявяват креативност, критично мислене и самостоятелен подход при изпълнение на определени задачи [11.Как бихте оценили следните твърдения:]



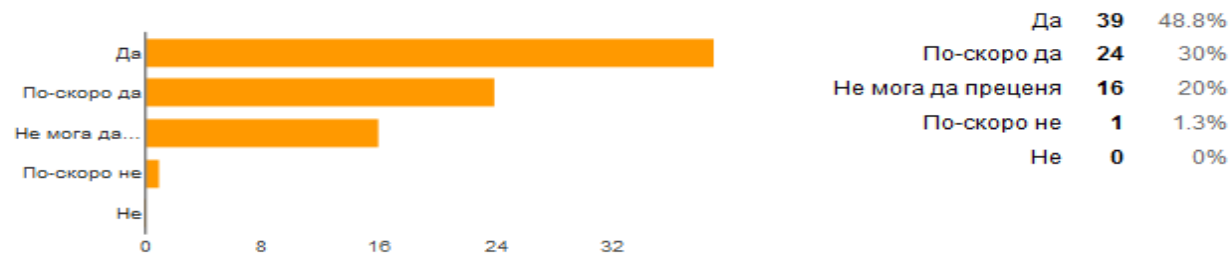
Оценките на наставника (треньора) по отношение на качеството на извършваните от студентите работни задачи често се разминават с техните собствени [11.Как бихте оценили следните твърдения:]



Студентите са склонни да отдават по-голямо значение на натрупания практически опит и изградени умения, отколкото на повишаването на теоретичните си знания и квалификация [11.Как бихте оценили следните твърдения:]



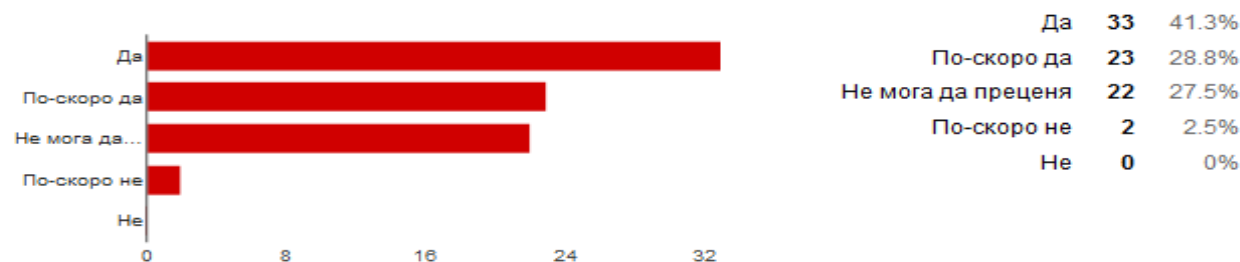
По време на практиката водещите специалност от страна на НСА извършват непрекъснат методически контрол и наблюдение върху работата на студентите [11.Как бихте оценили следните твърдения:]



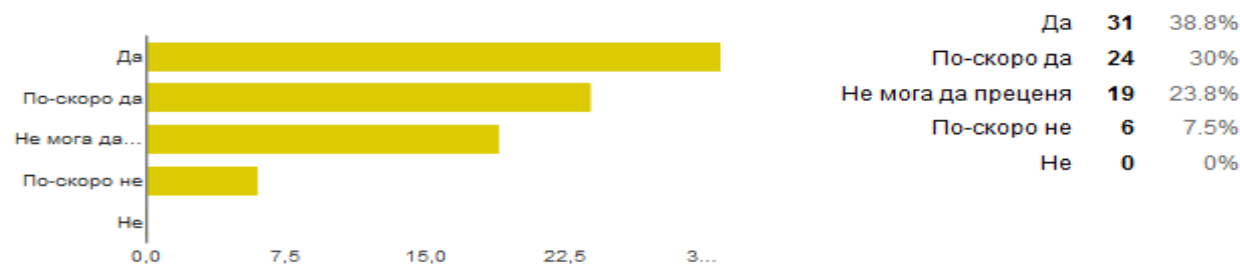
Водещите специалност от страна на НСА регулярно се допитват до мнението на хората във вашата организация, обучаващи студентите, относно цялостното им представяне [11.Как бихте оценили следните твърдения:]



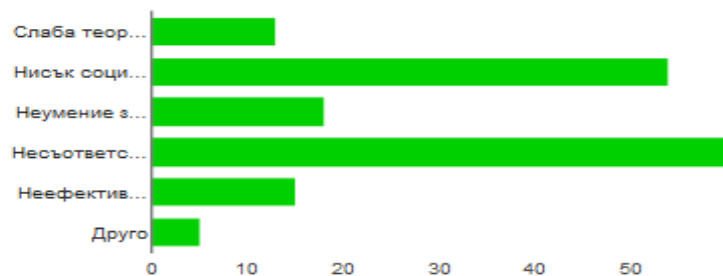
Водещите специалност от страна на НСА регулярно се допитват до мнението на хората във вашата организация, обучаващи студентите, относно цялостното им представяне [11.Как бихте оценили следните твърдения:]



По време на практиката се провеждат непрекъснати работни срещи между обучаващите от ваша страна, водещите специалност от НСА и студентите, на които се дискутират възникнали проблеми, методически въпроси и др. [11.Как бихте оценили следните твърдения:]



12. Кои според Вас са най-съществените проблеми, възпрепятстващи трудовата реализация на завършващите студенти? /посочете до 3 отговора/



Слаба теоретична и практическа подготовка

Нисък социален статус

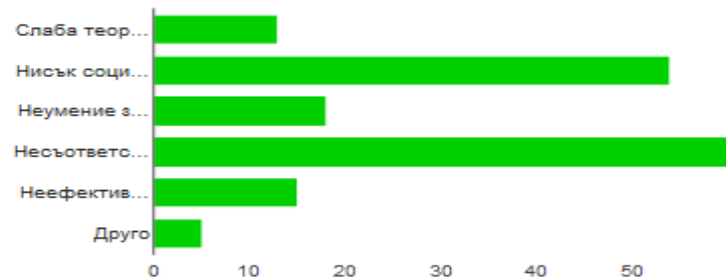
Неумение за лично представяне

Несъответствие между интересите и очакванията на студентите и предлаганите от работодателите реални работни условия (напр. заплащане, възможности за кариерно развитие, квалификация, физическа среда)

Неефективна комуникация между НСА „В. Левски“ и потенциалните работодатели

Друго

12. Кои според Вас са най-съществените проблеми, възпрепятстващи трудовата реализация на завързващите студенти? /посочете до 3 отговора/



- Слаба теоретична и практическа подготовка по специалността
- Нисък социален статус на професията
- Неумение за лично представяне при търсене на работа
- Несъответствие между интересите и очакванията на студентите и предлаганите от работодателите реални работни условия (напр. заплащане, възможности за кариерно развитие, квалификация, физическа среда, работен климат и др.)
- Неефективна комуникация между НСА „В. Левски“ и потенциалните работодатели
- Друго

13. Какви препоръки имате относно качеството на подготовката на специалистите, завършили НСА?(28 отговора)

- o По-голяма практическа подготовка
- o Постоянство, отговорност, умения, четене
- o Да участват активно в инициативи извън задължителните форми на обучение в НСА
- o Развиване на самостоятелна програма, съобразена с конкретните условия и капацитет на учениците и училището
- o Повече практически часове в реална работна среда, повече семинарни упражнения : Годишни тематични разпределения
- o реалната практика в училище или спортен клуб да започва в 3ти курс
- o трябва да бъдат постоянно добре запознати с новостите в професията
- o Да се набляга на практическите занятия
- o Отлични специалисти
- o по-висок критерий за прием в НСА
- o Незнание за работа с училищна документация
- o Специалистите завързващи НСА, са теоретично подготвени млади хора, за които в Академията трябва да бъде разработен по-добре кариерен център, чиято функция е ориентирането на студентите на пазара на труда
- o мисля, че по-голямата част от студентите се подготвят качествено
- o 1 - Да се актуализира продължителността на практиката 2 - Да се повишат изискванията към базовите учители
- o Да са мотивирани да работят като учители
- o повече практически умения
- o Практиката да бъде всяка година след завършване на изпитната сесия
- o Завършвайки НСА, би трябвало да се намери начин на самия студент веднага след завършването да му се подsigури стажантска работа и оттам постоянно работно място
- o По-добра практическа подготовка
- o Както навремето за отлично завършилите да се осигурява работа / да се сключват предварителни договори м/у НСА и водещи спортни дружества/
- o Препоръка - подготовката по специалността да се провежда в малките населени места - селата
- o Да се правят договори с училищата, с базови училища за практика.
- o Увеличение на продължителността на практическата дейност
- o повече възискателност към студентите
- o Тясно свързана с конкретен спорт специализация на треньори за високо спортно майсторство и практика и възможна следдипломна квалификация за същото
- o да има повече практика по различни спортове
- o наблягане на тактико-техническата част на подготовката
- o Би било добре да се отдели повече внимание на практическата подготовка и чрез ефективни сътрудничества с потенциални работодатели НСА "В. Левски" ще допринесе изключително много за натрупването на опит у студентите, който би бил незаменим при професионалната реализация след това

14. От какви специалисти, завършващи НСА считате, че ще имате нужда в следващите 5 години? (моля, посочете)(41 отговора)

1. учител по ФВС
2. в момента нямаме нужда
3. треньори
4. Квалифицирани треньори
5. учител, треньор
6. учител - магистър
7. учител мениджър
8. Волейбол, ХАНДБАЛ, ГИМНАСТИКА, Баскетбол
9. Педагози и кинезитерапевти
10. Най-добрият вариант е с двете специалности - учител и треньор. През следващите години ще има нужда от учители по ФВС. Поради факта, че за треньорите няма работа, много от тях се насочват към учителската професия.
11. Учители по ФВС, треньори по вид спорт
12. преподавател по ФВС
13. учители по ФВС (те могат да бъдат и треньори)
14. ЛФК
15. Спортни журналисти
16. Треньори по джудо - самбо
17. треньор по вид спорт, учители
18. учители по ФВС, Треньори зимни спортове, гимнастика, кинезитерапевти
19. психолози
20. треньор - бойни изкуства, кондиционен треньор, кинезитерапевт
21. треньори по АФАС
22. АФАС
23. спортни мениджъри, спортни журналисти, треньори по баскетбол
24. мениджъри, треньори, кинезитерапевти